PETUNJUK PEMILIHAN MATA PELAJARAN PILIHAN KELAS XI & XII

TAHUN AJARAN 2022/2023

Panduan Pemilihan
Mata Pelajaran Pilihan Kelas XI dan XII

A. Pendahuluan

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terbentuknya Panduan Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan Kelas XI dan XII SMA Virgo Fidelis Bawen. Panduan ini disusun dalam rangka memandu peserta didik dalam memilih mata pelajaran pilihan pada Kurikulum Merdeka dan menjawab kebutuhan peserta didik sesuai dengan kondisi satuan pendidikan. Peserta didik sudah seharusnya menjadi fokus utama dalam pemilihan mata pelajaran pilihan. Dalam pemilihan mata pelajaran pilihan ini peserta didik difasilitasi untuk dapat merencanakan dan mengambil keputusan studi lanjutan, serta karier lainnya setelah selesai SMA berdasarkan kondisi minat, bakat, dan kemampuan dirinya. Harapannya, setelah menyelesaikan pendidikannya di jenjang SMA, peserta didik akan memiliki kematangan karier yang akan mendukung kehidupannya di masa yang akan datang.

Dalam kaitannya dengan pemilihan mata pelajaran pilihan perlu adanya panduan bagi peserta didik dan orang tua/wali pada tingkat satuan pendidikan di jenjang SMA sederajat. Panduan ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi peserta didik untuk dapat memilih mata pelajaran pilihan sehingga mampu mengembangkan minat, bakat, kompetensi dan karakter secara optimal. Panduan ini juga membantu para orang tua / wali peserta didik dalam mendampingi dan mendukung proses pemilihan mata pelajaran pilihan.

Panduan Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan Kelas XI dan XII SMA Virgo Fidelis Bawen ini akan terus disempurnakan berdasarkan evaluasi dan umpan balik dari berbagai pihak. Untuk itu perlu masukan semua pihak. Semoga dengan adanya panduan ini, peserta didik dapat memilih mata pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan studi lanjutan di masa depan.

B. Landasan Hukum

Keputusan Menteri Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran

C. Dukungan Terhadap Peserta Didik

1. Prinsip Pemilihan

Dalam proses pemilihan mata pelajaran pilihan, terdapat tiga prinsip yang menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan kelanjutan studi peserta didik, yaitu :

a. Minat

Minat adalah ketertarikan pada suatu objek. Hurlock (2011) berpendapat bahwa minat merupakan sumber motivasi bagi individu untuk melakukan sesuatu. Dalam panduan ini, minat yang dimaksud adalah minat karier, yaitu minat peserta didik dalam merencanakan dan menentukan berbagai alternatif karier serta aktivitas yang dapat mendukung pilihan kariernya. Dalam Kurikulum Merdeka, peserta didik diberikan kesempatan untuk memilih mata pelajaran pilihan yang dapat mendukung rencana kariernya setelah SMA.

b. Bakat

Bakat adalah kemampuan yang dimiliki individu yang ditampilkan secara produktif, cepat dikuasai, dan tampil lebih baik dibandingkan dengan orang lain. Pada kondisi tertentu, bakat merupakan keadaan awal seseorang yang mempengaruhi perkembangan selanjutnya (Snow, 1922). Bakat yang ditampilkan peserta didik dapat berupa kemampuan akademik maupun nonakademik. Dalam memahami bakat, peserta didik perlu banyak melakukan eksplorasi dengan mencoba beragam aktivitas produktif, terutama yang berkaitan dengan minat kariernya. Peserta didik dapat mengeksplorasi bakat dimulai dengan mencoba aktivitas yang disukai dan menjadi kompeten.

c. Kemampuan

Kemampuan adalah kapasitas seseorang untuk melakukan beragam tugas dalam suatu kegiatan atau pekerjaan. Kemampuan dapat terbagi dalam berbagai jenis, seperti kemampuan intelektual dan kemampuan fisik (Robbins & Judge, 2013).

2. Urgensi Proses Pemilihan

Melalui pemilihan mata pelajaran pilihan, peserta didik diberikan kesempatan untuk belajar sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan yang akan mendukung kompetensi peserta didik untuk kebutuhannya melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, berwirausaha, maupun untuk memasuki dunia kerja.

Peserta didik yang memilih mata pelajaran pilihan sesuai dengan motivasi dirinya (minat, bakat, dan kemampuannya), tentu akan berbeda dengan peserta didik yang memilih karena alasan eksternal (hanya semata-mata karena ingin mengikuti teman, tuntutan orang tua, atau kesukaan/ketidaksukaan dengan guru mapel). Peserta didik yang betul-betul memilih mata pelajaran sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan akan lebih mantap dalam merencanakan karier karena mereka secara utuh mengenal dirinya melalui eksplorasi karier yang mendalam.

a. Bagi Studi Lanjut

Peserta didik perlu memilih mata pelajaran yang sesuai dengan rencana dan profesi yang diminati. Misalnya, peserta didik yang ingin menjadi dokter dapat memilih mata pelajaran yang berkaitan dengan rencana studinya serta memadukannya dengan mata pelajaran dari rumpun lain sesuai dengan minatnya.

Dalam proses studi lanjut di Perguruan Tinggi pemerintah telah menetapkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi nomor 345/M/2022 tentang Mata Pelajaran pendukung program studi dalam seleksi nasional berdasarkan prestasi yang berisi tentang mata pelajaran pendukung dalam seleksi perguruan tinggi.

b. Bagi Jenjang Karir

Sedangkan bagi peserta didik yang memilih untuk melanjutkan bekerja dapat memilih mata pelajaran yang akan menunjang kemampuan mereka di tempat kerja. Misalnya, peserta didik yang akan bekerja sebagai pemandu wisata memerlukan kompetensi berkomunikasi dalam bahasa asing dan pengetahuan mengenai budaya. Bagi peserta didik yang akan melanjutkan berwirausaha dapat memilih mata pelajaran pilihan ekonomi atau prakarya dan kewirausahaan.

3. Peran Guru dan Orang Tua

Proses pemilihan mata pelajaran pilihan yang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan; memerlukan dukungan dari berbagai pihak mulai dari guru hingga orang tua. Dukungan tidak hanya diberikan pada awal proses pemilihan namun sebaiknya diberikan selama peserta didik melaksanakan pembelajaran hingga selesai masa studi di SMA Virgo Fidelis Bawen.

a. Tim Kurikulum SMA Virgo Fidelis

- Melaksanakan sosialisasi proses pemilihan mata pelajaran pilihan.
- Mengolah data proses pemilihan mata pelajaran pilihan.

b. Peran Guru Bimbingan Konseling.

- Melaksanakan koordinasi, sosialisasi, dan konseling pendampingan peserta didik dalam memilih mata pelajaran pilihan.
- Menyampaikan dan menjelaskan hasil tes psikologi bakat dan minat kepada peserta didik.

c. Peran Wali Kelas.

- Mendampingi dan memberi motivasi peserta didik, baik dalam proses maupun setelah penetapan mata pelajaran pilihan.

d. Peran Guru Mata Pelajaran.

- Melaksanakan proses pembelajaran agar peserta didik dapat menumbuhkembangkan minat, bakat, dan kemampuan mereka secara optimal.
- Memberi pertimbangan kepada Tim Kurikulum dalam proses pengolahan data peserta didik.

e. Peran Orang Tua

- Mendukung peserta didik dapat memilih mata pelajaran sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan.
- Membantu peserta didik dalam pengambilan keputusan pilihan kariernya.

D. Struktur Mata Pelajaran

1. Mata Pelajaran Umum (Wajib)

Berikut merupakan daftar mata pelajaran umum yang wajib diikuti oleh seluruh peserta didik.

- Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- Pendidikan Pancasila
- Bahasa Indonesia
- Matematika
- Bahasa Inggris
- Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Sejarah
- Seni Musik

2. Mata Pelajaran Pilihan

Berikut merupakan daftar mata pelajaran pilihan yang dapat dipilih oleh peserta didik di SMA Virgo Fidelis Bawen sesuai dengan kondisi sekolah dan SDM sekolah.

a. Kelompok MIPA	b. Kelompok IPS	c. Kelompok Bahasa
• **Matematika Tingkat Lanjut** • **Kimia** • **Fisika** • **Biologi** • **Informatika**	• Ekonomi • Sosiologi • Geografi	• Bahasa Inggris Tingkat Lanjut • Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut

3. Mata Pelajaran Muatan Lokal

Berikut merupakan muatan lokal yang wajib diikuti oleh seluruh peserta didik.

- Bahasa Jawa
- Kemarsudirinian

E. Ketentuan Pemilihan Mata Pelajaran dan Pembentukan Menu Mata Pelajaran

1. Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan

Berikut merupakan ketentuan pemilihan mata pelajaran pilihan di SMA Virgo Fidelis Bawen.

a. Peserta didik memilih 4 (empat) mata pelajaran dari minimal dua kelompok mata pelajaran pilihan.
b. Memilih 1 mata pelajaran pokok yang sesuai dengan kelanjutan studi maupun karir. Lihat lampiran Daftar Mata Pelajaran Penunjang Studi Lanjut dan Karir sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi nomor 345/M/2022
c. Maksimal mata pelajaran pilihan yang diambil dari 1 (satu) kelompok mata pelajaran pilihan adalah 3 (tiga) mata pelajaran.
d. Mata pelajaran yang dipilih akan dipelajari di jenjang kelas XI dan XII.
e. Peserta didik tidak dapat mengganti mata pelajaran pilihan.

Contoh Pemilihan

No.	Studi Lanjutan/Karir	Mapel Pokok	Mapel Pendukung
1.	Teknik Sipil	Matematika Tingkat Lanjut Fisika	Geografi Ekonomi
2.	Informatika	Matematika Tingkat Lanjut	Informatika Bahasa Inggris Sosiologi
3.	Berwirausaha	Ekonomi	Sosiologi Informatika Bahasa Inggris
5.	Pertahanan (Tentara)	Pendidikan Pancasila	Sosiologi Bahasa Inggris Geografi Informatika

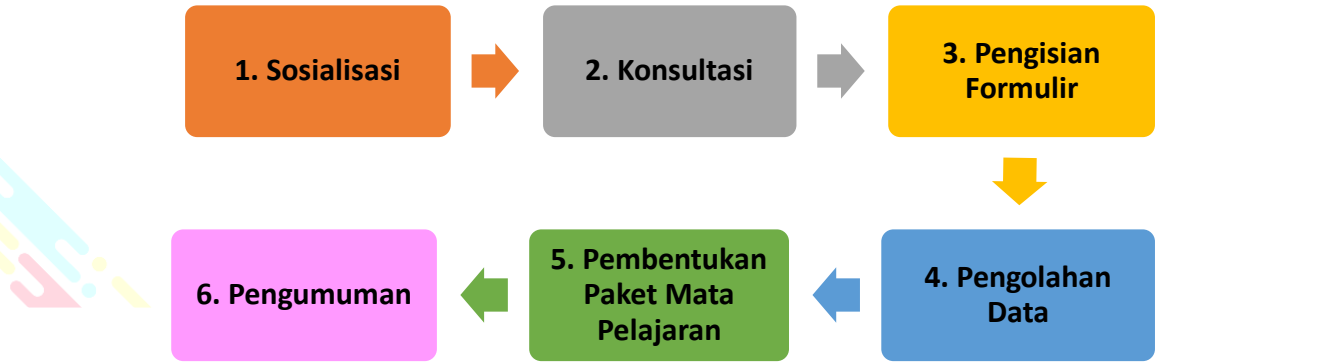
2. Pembentukan Menu Pelajaran

a. Mata pelajaran pilihan akan dilaksanakan jika dipilih sekurang-kurangnya 10 peserta didik.
b. Mata pelajaran pilihan dalam satu kelas dipilih oleh maksimal 32 peserta didik atau kelipatanya.

Contoh Kasus

No.	Kasus	Tindak Lanjut
1.	Sosiologi dipilih oleh 15 siswa	Tetap dilaksanakan
2.	Informatika dipilih 8 siswa	Dipertimbangkan untuk tidak dilaksanakan
3.	Biologi dipilih oleh 40 siswa	Dilaksanakan seleksi, dipilih 32 siswa. 8 siswa yang tidak memenuhi kriteria dialihkan menurut pilihan cadangan Pertimbangan : karena 40 dibagi dengan bilangan pembagi 32 diperoleh nilai 1,25 yang hanya memenuhi syarat untuk membentuk 1 kelas.
4.	Matematika Tingkat Lanjut dipilih oleh 60 siswa	Dilaksanakan tanpa seleksi, dibentuk 2 kelas. Pertimbangan : karena 60 dibagi dengan bilangan pembagi 32 diperoleh nilai 1,88 yang memenuhi syarat untuk membentuk 2 kelas.
5.	Ekonomi dipilih 75 siswa	Dilaksanakan seleksi, dibentuk 2 kelas 7 siswa yang tidak memenuhi kriteria dialihkan menurut pilihan cadangan. Pertimbangan : karena 75 dibagi dengan bilangan pembagi 32 diperoleh nilai 2,34 yang hanya memenuhi syarat untuk membentuk 2 kelas.

F. Proses Pemilihan

Proses pemilihan mata pelajaran pilihan di SMA Virgo Fidelis Bawen melalui 6 tahapan sebagai berikut.

1. Sosialisasi

- Sosialisasi pemilihan mata pelajaran pilihan dilaksanakan sebanyak dua kali yaitu, satu kali kepada peserta didik dan satu kali kepada orang tua / wali.
- Pelaksanaan sosialisasi pada bulan Januari.

2. Konseling

- Pelayanan konsultasi wajib oleh Guru Bimbingan Konseling dilaksanakan secara berkelompok.
- Peserta didik akan dikelompokan menjadi kelompok kecil dengan anggota 4-5 orang.
- Guru Bimbingan Konseling akan menjadwalkan pelayanan konsultasi seusai pembelajaran selama 30 menit.
- Pelayanan konsultasi tambahan bagi peserta didik yang membutuhkan secara individual dilaksanakan setelah jadwal konsultasi wajib bagi seluruh peserta didik selesai.
- Pelaksanaan konseling pada bulan Februari - April

3. Pengisian Formulir

- Peserta didik mengisi formulir secara daring
- Wali kelas membagikan cetak formulir yang telah diisi oleh peserta didik
- Peserta didik dan Orang Tua/Wali mendatangani formulir yang telah dibagikan di atas meterai.
- Pelaksanaan pengisian formulir pada bulan Mei

4. Pengolahan Data

- Tim Kurikulum beserta Wali Kelas dan Guru BK mengolah data peserta didik.
- Guru mata pelajaran memberikan masukan jika diperlukan
- Pelaksanaan pengolahan data pada bulan Juni

5. Pembentukan Paket Mata Pelajaran

- Tim Kurikulum membentuk 3-4 paket mata pelajaran pilihan sesuai dengan kondisi dan SDM sekolah.
- Pelaksanaan pembentukan paket mata pelajaran pada bulan Juni

6. Pengumuman

- Peserta didik dikelompokan menurut dengan paket mata pelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran pilihan yang telah dipilih.
- Pelaksanaan pengumuman pada awal Tahun Ajaran

Lampiran 1

Formulir Pemilihan Mata Pelajaran
Untuk Pembelajaran Fase F Tahun Ajaran ....

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama :
Kelas :
Tempat, Tgl. Lahir :
Alamat :
No. HP :

Kelanjutan studi dan profesi yang dicita-citakan. Alasan mengapa memilih cita-cita tersebut.

....

....

....

Satu mata pelajaran pokok pendukung cita-cita	Tiga mata pelajaran pilihan lain pendukung cita-cita / yang diminati	Dua mata pelajaran pilihan cadangan
1.	1. 2. 3.	1. 2.

Pernyataan.

1. Saya memilih mata pelajaran pilihan sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan saya.
2. Saya bertanggung jawab terhadap pilihan yang telah saya buat.
3. Orang tua saya mengetahui dan mendukung mata pelajaran yang telah saya pilih.
4. Saya memahami jika data di atas merupakan acuan bagi sekolah untuk membentuk paket mata pelajaran sesuai dengan kondisi dan SDM sekolah.
5. Saya bersedia mengikuti pembelajaran berdasarkan paket mata pelajaran yang telah ditentukan oleh sekolah selama di kelas XI maupun XII.

Mengetahui

Orang Tua/Wali Wali Kelas

Bawen, ...

Yang membuat pernyataan

Meterai

(......................................) (.....................................) (...)

Lampiran 2

Daftar Mata Pelajaran Pendukung Studi Lanjutan

Mata pelajaran pendukung dapat berupa mata pelajaran umum maupun mata pelajaran pilihan.

Rumpun ilmu: HUMANIORA

No.	Kelompok Program Studi	Mata Pelajaran Pendukung Program Studi pada Kurikulum Merdeka
1.	Seni	Seni Budaya
2.	Sejarah	Sejarah
3.	Linguistik	• Bahasa Indonesia; atau • Bahasa Inggris; atau • Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
4.	Susastra atau Sastra	• Bahasa Indonesia; atau • Bahasa asing yang relevan; atau • Bahasa Indonesia dan bahasa asing yang relevan
5.	Filsafat	Sosiologi

Rumpun ilmu: ILMU SOSIAL

No.	Kelompok Program Studi	Mata Pelajaran Pendukung Program Studi pada Kurikulum Merdeka
6.	Sosial	Sosiologi
7.	Ekonomi	• Ekonomi; atau • Matematika; atau • Ekonomi dan Matematika
8.	Pertahanan	Pendidikan Pancasila
9.	Psikologi	• Sosiologi; atau • Matematika; atau • Sosiologi dan Matematika

Rumpun ilmu: ILMU ALAM

No.	Kelompok Program Studi	Mata Pelajaran Pendukung Program Studi pada Kurikulum Merdeka
10.	Kimia	Kimia
11.	Ilmu atau Sains Kebumian	• Fisika; atau • Matematika Tingkat Lanjut; atau • Fisika dan Matematika Tingkat Lanjut
12.	Ilmu atau Sains Kelautan	Biologi
13.	Biologi	Biologi
14.	Biofisika	Fisika
15.	Fisika	Fisika
16.	Astronomi	• Fisika; atau • Matematika Tingkat Lanjut; atau • Fisika dan Matematika Tingkat Lanjut

Rumpun Ilmu: ILMU FORMAL

No.	Kelompok Program Studi	Mata Pelajaran Pendukung Program Studi pada Kurikulum Merdeka
17.	Komputer	Matematika Tingkat Lanjut
18.	Logika	Matematika Tingkat Lanjut
19.	Matematika	Matematika Tingkat Lanjut

Rumpun Ilmu: ILMU TERAPAN

No.	Kelompok Program Studi	Mata Pelajaran Pendukung Program Studi pada Kurikulum Merdeka
20.	Ilmu dan Sains Pertanian	Biologi
21.	Peternakan	Biologi
22.	Ilmu atau Sains Perikanan	Biologi
23.	Arsitektur	• Matematika; atau Fisika; atau Matematika dan Fisika
24.	Perencanaan Wilayah	• Ekonomi; atau Matematika; atau Ekonomi dan Matematika
25.	Desain	• Seni Budaya; atau Matematika; atau Seni Budaya dan Matematika
26.	Ilmu atau Sains Akuntansi	Ekonomi
27.	Ilmu atau Sains Manajemen	Ekonomi
28.	Logistik	Ekonomi
29.	Administrasi Bisnis	Ekonomi
30.	Bisnis	Ekonomi
31.	Ilmu atau Sains Komunikasi	Sosiologi
32.	Pendidikan	Paling banyak 1 mata pelajaran pendukung yang relevan dengan program studi kependidikannya
33.	Teknik atau rekayasa	• Fisika dan Matematika Tingkat Lanjut; atau • Kimia dan Matematika Tingkat Lanjut; atau • Fisika; atau • Kimia; atau • Matematika Tingkat Lanjut
34.	Ilmu atau Sains Lingkungan	Biologi
35.	Kehutanan	Biologi
36.	Ilmu atau Sains Kedokteran	• Biologi; atau • Kimia; atau • Biologi dan Kimia
37.	Ilmu atau Sains Kedokteran Gigi	• Biologi; atau • Kimia; atau • Biologi dan Kimia
38.	Ilmu atau Sains Veteriner	• Biologi; atau • Kimia; atau • Biologi dan Kimia
39.	Ilmu Farmasi	• Biologi; atau • Kimia; atau • Biologi dan Kimia
40.	Ilmu atau Sains Gizi	• Biologi; atau • Kimia; atau • Biologi dan Kimia
41.	Kesehatan Masyarakat	Biologi
42.	Kebidanan	Biologi
43.	Keperawatan	Biologi
44.	Kesehatan	Biologi
45.	Ilmu atau Sains Informasi	Matematika Tingkat Lanjut
46.	Hukum	• Sosiologi; atau • Pendidikan Pancasila; atau • Sosiologi dan Pendidikan Pancasila
47.	Ilmu atau Sains Militer	Sosiologi
48.	Urusan Publik	Sosiologi
49.	Ilmu atau Sains Keolahragaan	• Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK); atau • Biologi; atau • Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) dan Biologi
50.	Pariwisata	Ekonomi

No.	Kelompok Program Studi	Mata Pelajaran Pendukung Program Studi pada Kurikulum Merdeka
51.	Transportasi	Matematika tingkat lanjut
52.	Bioteknologi, Biokewirausahaan, Bioinformatika	• Biologi; atau • Matematika; atau • Biologi dan Matematika
53.	Geografi, Geografi Lingkungan, Sains Informasi Geografi	• Geografi; atau • Matematika; atau • Geografi dan Matematika
54.	Informatika Medis atau Informatika Kesehatan	• Biologi; atau • Matematika Tingkat Lanjut; atau • Biologi dan Matematika Tingkat Lanjut
55.	Konservasi Biologi, Konservasi Hewan Liar, Konservasi Hewan Liar dan Hutan, Konservasi Hutan, Konservasi Sumber Daya Alam	Biologi
56.	Teknologi Pangan, Teknologi Hasil Pertanian / Peternakan / Perikanan	• Kimia; atau • Biologi; atau • Kimia dan Biologi
57.	Sains Data	Matematika Tingkat Lanjut
58.	Sains Perkopian	Biologi
59.	Studi Humanitas	Sosiologi

Catatan: Untuk nama kelompok program studi yang belum tercantum di tabel, mata pelajaran pendukung program studi disesuaikan dengan kelompok program studi yang paling relevan.